



ردیف	
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط: وزع المعلم أوراق الامتحان بين تلاميذ قد فشل خطتهم لتأجيل الامتحان</p>
۲	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: «كلمات زائدتان» «إزداد - حاضر - إحسان - قل - ينبع - جاهز» ≠</p>
۳	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الجسور: الثمة:</p>
۴	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى أو القواعد <input type="checkbox"/> العربية <input type="checkbox"/> الفارسية <input type="checkbox"/> الأردية <input type="checkbox"/> يجعل <input type="checkbox"/> لن تأكلوا <input type="checkbox"/> كي يذهبون</p>
۵	<p>ترجم الجمل التالية</p> <p>۱-تعلّم أن تبادر المفردات بين اللغات سيجعلها غنية في الأسلوب و البيان .</p> <p>۲- فكر ثم تكلم تسلماً من الزلل ، ربّكلا م يجب لك المشاكل.</p> <p>۳-ما كانت عند أصدقائي برامج لمطالعة دروسهم و لهذا لم ينجحوا في الإمتحان .</p> <p>۴-كان إشتعال زيوت شجرة النفط لايسّبب خروج غازات ملوثة .</p> <p>۵- ما اشتريت أدوية للصداع من الصيدلية لأن بيدها دون وصفة غير مسموح .</p>
۶	<p>انتُخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>۱-«لن تالوا البر حتى تتفقوا مما تحبون»</p> <p>(الف) هرگز نیکی را به دست نمی آورید مگر زمانی که از چیزهای محبوب خود انفاق کنید (ب) به نیکی دست نخواهد یافت مگر اینکه از چیزهایی که دوست دارید ببخشد .</p> <p>۲- لم تستمِع إلى كلام الباطل:</p> <p>(الف) نباید سخن باطل را بشنویم (ب) به سخن باطل گوش ندادیم (ج) سخنان بیهوده را نشنیدیم</p>

١	إِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ:	٧
	١-كَانَ عَنِي سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ تَخْتِي چوبي ٢-لَا تَقْفُ مَالِيسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ : چيزی که نسبت به آن	
١/٢٥	تَرْجِمِ الأَفْعَالِ التِّي تَحْتَهَا حَطٌّ	٨
	١-الْمَسْكُ عَطْرٌ يَتَّخَذُ مِنْ نَوْعِ الْغِرَلانِ ٢-تَكَلْمُ حَولَ مُشَكِّلَكَ يَا تَمِيذِي ٤-لِتَرْسِلُ هَدِيَّةً لِأَبِينَا يَوْمَ مِيلَادِهِ ٥-إِصْبِرْ لَكِ أَجْلِسَ	
١	تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسْبَ الْقَوَاعِدِ التِّي قَرَأْتَهَا فِي مَعْنَى الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ .	٩
	١. كَانَ الطَّالِبُ قَدْ جَالَسَ مَعَ صَدِيقِهِ الصَّالِحِ. ٢. كَانَ التَّلَامِيذُ يُظْفَوْنَ مَدِرسَتَهُمْ.	
٠/٥	عَيْنَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمِبَالَغَةِ يَجْبُ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ صَبَاراً فِي حَلِّ الْمُشَكِّلِ	١٠
٠/٥	عَيْنَ الْعَدَدِ وَالْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ الف) لِكُلِّ أَسْبُوعٍ أَيَّامٌ (سَبْعَةٌ - سَبْعَ - السَّابِعُ) ب) الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ (الرَّابِعُ - الثَّالِثُ - ثَلَاثَ)	١١
١	عَيْنَ جَوابِ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيْنَ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ إِنْ هَرَبَتْ مِنَ الْوَاقِعِ فَسَوْفَ تُواجِهُ صَعْوَدَاتٍ كَثِيرَةً وَ تُضْطَرُ إِلَى الْكِذْبِ فَتَفَشَّلُ فِي حَيَاتِكَ جَوابُ شَرْطِ: الف) اَكْرَ از واقعیت فرار کردی با سختی زیاد مواجه می شوی به ناچار دروغ می گویی ، پس در زندگی شکست می خوری . ب) اَكْرَ از واقعیت فرار کنی با سختی های زیادی مواجه خواهی شد و ناگزیر به دروغ گویی می شوی ، پس در زندگیت شکست می خوری .	١٢
١	تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسْبَ قَوَاعِدِ الْتِي قَرَأْتَهَا ٢-لَنْ يُسَجِّلَ هَذَا الْمَتْحُفُ فِي قَائِمَةِ التِّرَاثِ الْعَالَمِيِّ ١. شَاهَدْتُ رَجُلًا يَمْشِي إِلَى الْمَطْعَمِ	١٣
١	أَذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ التِّي تَحْتَهَا حَطٌّ قد بَيْنَ عَلَمَاءِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَبْعَادِ تَأثِيرِ الْمَفْرَدَاتِ فِي دراساتِهِم .	١٤
٠/٧٥	عَيْنَ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَّةِ: وَجَدْتُ بِرَنَامِجاً يُسَاعِدُنِي فِي تَعْلِمِ الْعَرَبِيِّ - كَلْمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِم	١٥

١	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالوَاقِعِ</p> <p>الف: من آداب الكلام كثرة ب: نشتري الأدوية التي كتبها الطبيب لنا من مكان إسمه الصيدلية ج: المضياف هو الشخص الذي يعمل معك د: علم الأحياء يكون من الدروس الخاصة لفرع العلوم</p>	١٦
١	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب «كلمان زاندان»</p> <p>١. الثقافة <input type="radio"/> الذي يسوق السيارة ٢. السائق <input type="radio"/> قطعة قماش توضع على السرير ٣. الكيمياء <input type="radio"/> هي القيم المشتركة بين الجماعة من الناس ٤. الشرشف <input type="radio"/> صديق ينقذ من مصيبة الجهل ٥. الطيار <input type="radio"/> ٦. الكتاب <input type="radio"/></p>	١٧
١/٥	<p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p> علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي يجعلها غنية في الاسلوب و البيان ولا نستطيع أن نجد لغة بدون كلمات دخلية؛ كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية قبل الاسلام أكثر من تأثيرها بعد الاسلام و أما بعد الظهور الاسلام فقد ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بسبب العامل الديني.</p> <p>١-متى ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية؟ ٢-ما هو أمر طبيعي في المفردات؟</p> <p>عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالخَطَا</p> <p>(الف) كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية بعد الاسلام أكثر (ب) لا يوجد لغة بدون كلمات دخلية</p>	١٨
٠/٥	<p>١-رتّب الكلمات وأكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً: تكتب - لي - الحبوب المسككـة - أكتب - ماذا - لك?</p> <p>٢-أجب عن السؤال التالي جواباً كاملاً على من تتوكّلين في حياتك؟</p>	١٩
٠/٥	<p>«أرجو لكم التوفيق و النجاح»</p>	٣